

Programma di Edizioni Conoscenza, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL a Didacta
11-13 marzo Fortezza da Basso

Stand W23 - Padiglione Spadolini

11 marzo ore 11.00

Titolo: Il tuo domani non può aspettare: Previdenza Complementare e Fondo Espero a cura della FLC CGIL

La previdenza complementare come una opportunità di sviluppo di una vera cultura assicurativa per tutti i lavoratori. Essere consapevoli della propria condizione e poter valutare delle scelte che richiedono prospettiva, visione. Il fondo espero insieme alla FLC CGIL cerca di aiutare il personale dei settori della conoscenza a fare le scelte più opportune. L'occasione può essere utile anche agli studenti per capire cosa è la previdenza pubblica e quindi quella complementare.

Relatori: Mimmo Denaro e Davide De Nobili

Target: personale della scuola (docenti, dirigenti, ata, educatori) e studenti

11 marzo ore 16,30

Titolo: Il piacere di leggere

Presentazione del libro collettaneo: *Per una pedagogia della Resistenza. L'esperienza dei Convitti della Rinascita*, a cura di Antonio Bettoni e Dario Missaglia

Nati durante la guerra di liberazione per iniziativa del CNL i Convitti della Rinascita organizzavano una scuola e una cultura libere da imposizioni di regime per formare cittadini liberi e non più sudditi.

Sono stati un'esperienza originale di inclusione e partecipazione. Animati e gestiti da grandi intellettuali e maestri, affascinano ancora quanti sono interessati alla ricerca storico-pedagogica e a riscoprire come sarebbe nata la nuova scuola dell'Italia democratica e repubblicana.

Relatori: Antonio Bettoni e Maria Laura Corneli, tra i curatori e gli autori del libro, Graziamaria Pistorino

Target: personale della scuola (docenti, dirigenti, ata, educatori) e genitori

12 marzo ore 12,30-13,20

Titolo: Didattica e responsabilità professionale al tempo dell'IA

Seminario. L'adozione di strumenti di IA nella didattica solleva interrogativi urgenti in merito alla responsabilità professionale dei docenti, ai confini etici nell'uso di sistemi decisionali automatizzati e alla distinzione tra potenziamento dell'apprendimento e sostituzione del pensiero critico. Si propone una riflessione sulla necessità di una nuova alfabetizzazione all'IA e una responsabilità condivisa che valorizzi il processo cognitivo attraverso un governo etico dell'algoritmo.

Target personale scolastico (docenti, dirigenti, ata, educatori)

Relatori: Cosimo Di Bari docente di pedagogia generale Università degli Studi di Firenze ed esperto di modelli teorici di Media Education - Gianna Fracassi segretaria nazionale FLC CGIL. Modera Patrizia Colella dirigente scolastica componente dell'ufficio di presidenza nazionale di Proteo FARE Sapere

Attestato: sì

12 marzo ore 16

Titolo: Il piacere di leggere

Presentazione del libro: *Nonno cos'è il sindacato. Racconto di lotte e di conquiste*, di Angelo Petrosino, illustrato da Alberto Ruggieri.

Spesso ci chiediamo, quando sentiamo di uno sciopero o di una manifestazione sindacale, cosa vogliono queste persone che protestano e, a volte, creano disagio agli altri. Questo libro cerca di spiegarlo, senza enfasi né retorica, attraverso il racconto di un nonno al suo nipotino. Ricostruendo una storia per passare il testimone dell'educazione alla cittadinanza alle nuove generazioni.

Relatrici: Gianna Fracassi e Tania Scacchetti

Target: personale della scuola (docenti, dirigenti, ata, educatori), studenti e genitori

13 marzo ore 10,30-11,20

Titolo: Scuola Inclusione Intercultura. Riflessioni e buone pratiche.

Affrontare la sfida del sistema educativo significa trasformare la diversità in risorsa pedagogica attiva attraverso pratiche di cittadinanza globale e nuove narrazioni inclusive. La scuola come laboratorio di convivenza democratica offre uno sguardo plurale sui tentativi di semplificazione e nuove tentazioni identitarie affrontando il tema della complessità attraverso pratiche didattiche inclusive in grado di abbattere le barriere del pregiudizio e promuovere una reale giustizia sociale.

Target: personale scolastico (docenti, dirigenti, ata, educatori)

Relatori: Massimo Baldacci Presidente nazionale Proteo Fare Sapere. Giuliano Franceschini professore associato di didattica e pedagogia speciale Università degli Studi di Firenze. Manuela Calza docente segreteria nazionale FLC CGIL. Modera Patrizia Lotti ricercatrice Indire.

Attestato: sì

13 marzo ore 12.00-13,00

Titolo: Le proposte educative di Libera per generare pratiche di crescita civile

Fin dalla sua nascita, Libera considera l'educazione una leva fondamentale per il contrasto alle mafie e alla corruzione. Questo impegno si traduce in percorsi rivolti alle scuole e ai territori, con particolare attenzione ai contesti segnati da fragilità sociali.

Il seminario presenterà proposte educative e formative pensate per supportare docenti e istituti scolastici nella progettazione di attività su cittadinanza attiva e educazione civica. I percorsi proposti prevedono metodologie partecipative ed esperienziali, con strumenti adattabili ai diversi ordini di scuola.

Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità di coinvolgimento di studenti e studentesse che vivono situazioni di marginalità o che faticano a riconoscere la scuola come spazio significativo di apprendimento. Le proposte mirano a rafforzare il ruolo della scuola come soggetto educativo in dialogo con il territorio, favorendo ricadute concrete anche al di fuori dell'ambito scolastico.

Target: personale della scuola (docenti, dirigenti, ata, educatori) e genitori

Relatrici/ori: Giulia Bartolini Referente regionale Libera Toscana, Giovanni Esposito referente provinciale di Libera Firenze