



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Galileo Ferraris"

*Scuole di Livorno Ferraris, Saluggia, Sant'Antonino*  
**LIVORNO FERRARIS – 13046 - Viale IV Novembre, 16**  
Tel - 0161 47236 / 271, 421577 – CF 93005220020  
vcic80500n@istruzione.it – vcic80500n@pec.istruzione.it  
**[HTTP://WWW.ICLF.EDU.IT](http://www.iclf.edu.it)**



### PATTO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2023-2024

#### ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIADI PRIMO GRADO

#### PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino **punti di raccordo** per realizzare un'**alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su un'**effettiva collaborazione**. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo** e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

#### IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA,

quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

#### IMPEGNO DEI DOCENTI

- garantire competenza e professionalità;
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunnie alunni, nell'uguaglianza e nel rispetto reciproco;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- formare all'utilizzo consapevole ed efficace delle tecnologie digitali insegnando l'utilizzo organizzato e strutturato della piattaforma digitali validata e dei principali strumenti HW/SW;

- utilizzare il registro Spaggiari quale strumento prevalente di scambio di informazioni tra docenti e famiglie;
- non somministrare farmaci ad eccezione di farmaci salvavita esclusivamente con protocollo dettagliato del medico curante;
- partecipare in modo attivo ai Consigli di classe;
- incontrare regolarmente i genitori, nei momenti istituzionali o ove necessario convocarli;
- fare rispettare le regole di classe stabilite dagli organi competenti;
- vigilare sulla sicurezza degli alunni e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro.

## **IMPEGNO DEI DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; esempio favorire l'igiene e l'educazione alimentare, stimolare il bambino a svolgere autonomamente le prassie di abbigliamento;
- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- cercare di fare rispettare e condividere le regole, spiegando ai bambini, attraverso un intervento educativo mirato, la pericolosità di alcune azioni;
- progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;

- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

#### **IMPEGNO DEGLI ALUNNI**

- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola;
- dare assoluta precedenza al rispetto reciproco;
- conoscere e rispettare le regole condivise;
- mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- conservare adeguatamente il diario scolastico che deve essere portato regolarmente a scuola;
- portare tutto il materiale richiesto per le attività didattiche;
- svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- imparare a gestire le proprie attività utilizzando le tecnologie digitali confrontandosi con i propri compagni e compagne e dialogando con le/i propri docenti;
- far firmare le comunicazioni;
- non usare in classe il cellulare e dispositivi elettronici non didattici;
- evitare i ritardi e le uscite anticipate.

#### **IMPEGNO DEI BAMBINI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune, esempio imparare ad attenersi alle regole di convivenza civile all'interno della mensa;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà. esempio: provare a vestirsi e svestirsi da solo. Es: scarpe, cappotto, grembiule;
- orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

#### **IMPEGNO DEI GENITORI**

- dare il primato al momento educativo nel crescere i figli e nel dialogo con l'istituzione scolastica;
- conoscere la proposta formativa della scuola e condividerne le idealità;
- controllare la regolarità delle frequenze dei figli;
- rispettare le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola;
- verificare la regolare tenuta del diario scolastico;
- risarcire i danni provocati dal figlio alle strutture della scuola e al materiale scolastico.(art. 2043 codice civile);
- se vengono a conoscenza di comportamenti scorretti da parte delle insegnanti sono

tenuti a chiedere spiegazioni all'insegnante e successivamente al Dirigente in forma scritta;

- essere consapevoli che le modalità "social" nel contesto scolastico (es. gruppo whatsapp) servono esclusivamente per comunicazioni. La scuola si riserva di eventuali azioni contro affermazioni diffamatorie;
- garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente;
- partecipare agli incontri periodici e agli incontri individuali con i docenti;
- collaborare alle iniziative della scuola.

**Si impegnano a firmare le varie autorizzazioni che saranno loro sottoposte sia attraverso il Diario scolastico (Gratuito) sia con documenti cartacei che rimandano a quanto letto in bacheca e riguarderanno:**

1. autorizzazione per le uscite nell'ambito del comune;
2. delega al ritiro del minore con relativo documento di identità del delegato;
3. autorizzazioni pubblicazioni: immagini, dati, fotografie, riprese, video;
4. modalità di uscita degli alunni delle scuole primarie e secondarie;
5. uso dei distributori automatici di bevande e alimenti.;
6. B.y.o.d.
7. patto di corresponsabilità;
8. informative su privacy etc.
9. somministrazione farmaci.

#### **IMPEGNO DEI GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente, insegnare anche azioni di cura per la propria persona al fine di rendere autonomo il bambino, es. soffiarsi il naso, lavarsi le mani, controllo sfinterico, insegnare un comportamento corretto a tavola per la durata del pasto, scegliere indumenti comodi e pratici al fine di favorire l'autonomia;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici inseriti nel registro elettronico.

## **IMPEGNO DEI DOCENTI RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID**

### **In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:**

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- . Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

## **IMPEGNI GENITORI RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID**

- si impegna a responsabilizzare i propri figli a rispettare, all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche ed organizzative che verranno impartite da docenti e personale ATA e che si articolano in particolare nei seguenti due punti:
  1. Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per gli alunni a rischio (I e II ciclo)
  2. Igienizzazione delle mani
- **■** è consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), sintomatologia compatibile con Covid-
- dichiara di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- dichiara di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- valuta l'opportunità, in caso di soggetti fragili, a dotare il proprio figlio/a dei dispositivi di protezione respiratoria (FFP2);
- si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi ne rimarranno

sprovvisti;

- si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- si impegna ad aspettare i propri figli all'esterno della scuola;
- è consapevole che l'accesso alla scuola primaria e secondaria nel momento di ingresso e uscita del proprio figlio/a non è consentita; in caso di uscita anticipata per motivi personali, il minore verrà accompagnato all'ingresso dal personale scolastico;
- per la scuola dell'infanzia è fatto divieto a genitori e/o fratelli di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all'insegnante di sezione o alla collaboratrice scolastica.
- solo per i bambini della scuola dell'infanzia, si impegna a rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti.

#### **IMPEGNI ALUNNI RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID (COMPATIBILMENTE CON L'ETA')**

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare la formazione di focolai;

Il presente PATTO di CORRESPONSABILITA' è applicabile immediatamente dopo la sua approvazione.

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 9 OTTOBRE 2023

- La sottoscritta, Prof.ssa Maria Rita La Porta, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Galileo Ferraris di Livorno Ferraris

**DICHIARA**

che il Collegio dei Docenti del 25 OTTOBRE 2023 è in accordo con quanto sopra riportato

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Maria Rita La Porta**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.VO  
39/1993